



Детска Градина „Слънце”

6400 Димитровград, ул. „Патриарх Евтимий” №10, тел: 0391/2-49-65

УТВЪРЖДАВАМ :

ДИРЕКТОР ДГ „СЛЪНЦЕ:

/ Веска Гочева /

ПРОГРАМНА СИСТЕМА
НА ДГ „СЛЪНЦЕ” - ГР. ДИМИТРОВГРАД
ЗА УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА

Настоящата Програмна система е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 1 / 15.09.2025 г. и утвърдена със Заповед № 2/15.09.2025 г. на директора на ДГ „Слънце“



ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Програмната система в ДГ „Слънце“ е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на общата цел и отговаря на следните изисквания:

1. Да създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищно образование
2. Да отчита спецификата на ДГ „Слънце“ и на възрастовите групи
3. Да съответства интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата

Програмната система включва:

- I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
- II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
- III. Тематично разпределение за всяка възрастова група;
- IV. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

1. Подходи на педагогическо взаимодействие

За постигане на поставената глобална цел, педагогическите специалисти в ДГ „Слънце“ ще прилагат в своята работа следните подходи на педагогическо взаимодействие:

- 1.1. Личностен и индивидуален подход
- 1.2. Ситуационен, комплексен и интегрален подход
- 1.3. Информационно-познавателен подход
- 1.4. Конструктивен подход

2. Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. То е организирано в основна форма и в допълнителни форми.

2.1. Основните форми на педагогическо взаимодействие във всички възрастови групи ще се провеждат по образователните направления :

1. Български език и литература
2. Математика
3. Околен свят
4. Изобразително изкуство
5. Музика
6. Конструирание и технологии
7. Физическа култура

2.2. Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система на ДГ „Слънце“, цялостната организация на деня, интересите и потребностите на децата.

II. Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие

1. Основната форма на педагогическо взаимодействие са педагогическите ситуации, които се организират само в учебното време, съгл. чл. 12, ал. 1 и осигуряват постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищно образование. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение по възрастови групи. Седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите по чл. 27, ал. 2 в ДГ „Слънце“ е:

1. Първа възрастова група - 11
2. Втора възрастова група - 13
3. Трета възрастова група - 15
4. Четвърта възрастова група – 17
- 5.Смесена ДГ група – гр. Меричлери – 17

Разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления и възрастови групи :

Образователно направление	Първа възрастова група	Втора възрастова група	Трета възрастова група	Четвърта възрастова група
Околен свят	1	2	2	2
Български език и литература	1	2	2	3
Математика	1	1	2	3
Изобразителни дейности	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Музика	2	2	2	2
Физическо възпитание и спорт	3	3	3	3
общо	11	13	15	17

Ефективното разпределение на основните и допълнителни дейности, правилното и балансирано участие по време и натовареност осигурява реализиране на адекватни за детската възраст системност и последователност при усвояване на учебното съдържание, формиране на умения и навици за учебен труд и осигуряване на емоционален комфорт на децата в детската градина.

2. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират в учебно и неучебно време, съгл. Чл. 11, ал.5 и чл. 12 ал. 5 от Наредба № 5 за предучилищно образование.

Седмичен брой на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в учебно време в ДГ „Слънце“ е:

1. Първа възрастова група - 19
2. Втора възрастова група - 17
3. Трета възрастова група - 15
4. Четвърта възрастова група – 13

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване живота на децата.

При нерегламентираните допълнителни форми със свободен характер се предпочитат различни средства за вербално и невербално поведение и общуване при демонстриране на обичайно или непривично и оригинално присъствие и нагледно ориентиране.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с желанията и потребностите на децата в цялостната организация на деня, психо-физическите им възможности и установената потребност.

Допълнителни форми като част от системните дейности на детската градина разпределени по възрастови групи :

Групи	Ежедневни задължителни допълнителни форми	Ежедневни незадължителни допълнителни форми	Нерегламентирани допълнителни дейности по желание на децата
Първа възрастова група	Утринно раздвижване, подготовка за хранене, тоалет, разходки, закаляване, сутрешен преглед, игри на двора, наблюдения, екскурзии.	Празници и развлечения, рождени дни, посещения на обекти, излети, театър, работа в ателиета, спортни празници	Дейности по избор на децата, танци, спортни занимания
Втора възрастова група	Утринно раздвижване, подготовка за хранене, тоалет, разходки, закаляване, сутрешен преглед, игри на двора, наблюдения, екскурзии, битово-домакински труд, музикални игри и драматизации.	Празници и развлечения, рождени дни, посещения на обекти, излети, театър, работа в ателиета, спортни празници, музикални игри	Дейности по избор на децата, танци, спортни занимания, разглеждане на албуми и книжки
Трета възрастова група	Утринно раздвижване, подготовка за хранене, тоалет, разходки, закаляване, сутрешен преглед, игри на двора, наблюдения, екскурзии, битово-домакински труд, дейност в природния	Празници и развлечения, рождени дни, посещения на обекти излети, театър, работа в ателиета, туризъм, посещения на музеи, библиотеки, игри, спортни и туристически празници	Дейности по избор на децата, танци, спортни занимания, разглеждане на книжки, грижа за цветята в природния кът

	кът, задължения от различен характер, музикални игри и драматизации		
Четвърта възрастова група	Утринна гимнастика, подготовка за хранене, дежурства тоалет, разходки, закаляване, сутрешен преглед, игри на двора, наблюдения, екскурзии, битово домакински	Празници и развлечения, рождени дни, посещения на обекти излети, туризъм, презентирание, анимационни игри, театър, работа в ателиета,	Дейности по избор на децата съобразно интересите и възможностите, грижа за цветята в природния кът и др.

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
на педагогическите ситуации
на група „Звездички” - първа възрастова група
за учебната 2025/2026 г.

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	ДФПВ Околен свят ФК ДФПВ	ДФПВ БЕЛ ИИ Музика	ДФПВ Математика Физическа Култура	ДФПВ Музика КИТ	ДФПВ ИИ ФК
	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
следобед	ДФПВ ДФПВ	ДФПВ ДФПВ	ДФПВ ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ ДФПВ

Учитатели –
С.Георгиева ,Елена Иванова

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
*на педагогическите ситуации на група „Мечо Пух“ –
 първа възрастова група за учебната 2025/2026 г.*

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	ДФПВ Математика Физическа култура ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Околен свят Изобразително изкуство ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Български език и литература Физическа култура ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Музика Конструирание и технологии ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Изобразително изкуство Музика ДФПВ ДФПВ
Следобед	ДФПВ	Физическа култура	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Учители: И. Близнакова
Н. Чанкова

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
*на педагогическите ситуации
 на група "Дъга" - втора възрастова група
 за учебната 2025/2026г.*

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
--	------------	---------	-------	-----------	-------

сутрин	ДФПВ Околен свят Изобразително Изкуство Физическа Култура ДФПВ	ДФПВ Български език и литература Музика ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Математика Изобразително Изкуство ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Български език и литература Музика Околен свят ДФПВ	ДФПВ Конструирание и технологии Физическа култура ДФПВ ДФПВ
следобед	ДФПВ	ДФПВ	Физическа култура	ДФПВ	ДФПВ

Учители : Г.Делчева
Н.Йотова

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
на педагогическите ситуации
на група „Щастливици“ – втора възрастова група
за учебната 2025/2026 г.

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	ДФПВ Математика Физическа култура Български език и литература ДФПВ	ДФПВ Околен свят Изобразително изкуство ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Български език и литература Физическа култура ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Музика Конструирание и технологии ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Изобразително Изкуство Музика Околен свят ДФПВ
Следобед	ДФПВ	Физическа култура	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Учители: В.Палазова
А.Братанова

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
на педагогическите ситуации
на 3 „а“ група - гр. Лъвчета“ трета възрастова група
за учебната 2025/2026 г.

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
сутрин	ДФПВ Околен свят Изобразително изкуство Математика ДФПВ	ДФПВ Български език и литература Физическа култура Конструирание и технологии ДФПВ	ДФПВ Математика Музика Български език и литература ДФПВ	ДФПВ Околен свят Изобразително изкуство ДФПВ ДФПВ	ДФПВ Конструирание и технологии Музика ДФПВ ДФПВ
следобед	Физическа култура	ДФПВ	ДФПВ	Физическа култура	ДФПВ

Учители : Анета Нойкова
Елица Делчева

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
на педагогическите ситуации
на група „БОН-БОН“ – трета възрастова група
за учебната 2025г. /2026г.

	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
--	------------	---------	-------	-----------	-------

сутрин	ДФПВ Български език и литература	ДФПВ Околен свят	ДФПВ Български език и литература	ДФПВ Конструирание и технологии	ДФПВ Изобразително изкуство
	Изобразително изкуство	Физическа култура	Физическа култура	Околен свят	Музика
	Математика	Конструирание и технологии	Математика	ДФПВ	ДФПВ
	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
следобед	Физическа култура	Музика	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ

Учители: Виктория Андреева и Никол Илчева

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
на педагогическите ситуации
на 4 „А“ група „Усмивка“- четвърта възрастова група
за учебната 2025/2026г.

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Сутрин	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
	Музика	Физическа култура	Математика	Физическа култура	БЕЛ
	Околен свят	Математика	Изобразително изкуство	Околен свят	Конструирание и технологии
	БЕЛ	Конструирание и технологии	БЕЛ	Математика	ДФПВ
Следобед	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ
		Изобразително изкуство	Музика		Физическа култура

Учители : К. Димова
И. Костадинова-Николова

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
на педагогическите ситуации
на 4 „а“ група - гр. Пчелички- четвърта възрастова група
за учебната 2025/2026 г.

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
сутрин	ДФПВ Музика Околен свят Български език и литература ДФПВ	ДФПВ Физическа култура Математика Изобразително изкуство ДФПВ	ДФПВ Музика Български език и литература Конструирание и технологии ДФПВ	ДФПВ Физическа култура Околен свят Математика ДФПВ	ДФПВ Български език и литература Конструирание и технологии Математика ДФПВ
следобед	ДФПВ	ДФПВ	Изобразително изкуство	ДФПВ	Физическа култура

Учители : Вана Жекова
Зорница Костуркова

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
на педагогическите ситуации
на група гр. Мерицлери - разновъзрастова група
за учебната 2025/2026г.

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
--	------------	---------	-------	-----------	-------

сутрин	ДФПВ Математика Български език и литература Околен свят ДФПВ	ДФПВ Музика Български език и литература Физическа култура ДФПВ	ДФПВ Математика Изобразително изкуство Конструирание и технологии ДФПВ	ДФПВ Околен свят Математика Конструирание и технологии ДФПВ	ДФПВ Български език и литература Музика Изобразително изкуство ДФПВ
следобед	ДФПВ Физическа култура	ДФПВ	ДФПВ	ДФПВ Физическа култура	ДФПВ

Учители: Л. Миленова
И. Хубенова

МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Участниците в предучилищното образование са децата, родителите, педагогическите специалисти, НПО, държавна и общинска администрация. Всички те имат една обща цел: личностно развитие на детето като самостоятелна, инициативна и автономна личност, поемаща отговорност за собствената си реализация. Затова те трябва да си сътрудничат успешно и да бъдат равностойни партньори.

Дете

Връзката между децата и родителите има определящо значение в живота на детето. Родителите са участници и партньори в системата на предучилищното образование, заедно с децата, учителите, директора и други педагогически специалисти.

Цели за съвместно сътрудничество между учители и родители

1. Повишаване доверието в образователната система.
2. Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на детето, подкрепа на личностното развитие.
3. Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище;
4. Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между детската градина и семейството за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене;
5. Съвместна работа за разбиране на ученето като ценност.
6. Разпределяне на правата, задълженията и отговорностите между детската градина и семейството за постигане на стратегическите цели и приоритети на политиката за учене

през целия живот.

Форми за сътрудничество и взаимодействие между родителите, детската градина и училището :

- индивидуални консултации;
- родителски срещи;
- обучения на родителите;
- тренинги;
- съвместни прояви от различен характер;
- празници и развлечения;
- участие във образователно-възпитателния процес ;
- активно взаимодействие с родителски активи по групи;
- участие в обществен съвет;
- Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семејство с цел изграждане на детската личност.