



Детска Градина „Слънце”

6400 Димитровград, ул. „Патриарх Евтимий” №10, тел: 0391/2-49-65

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР ДГ „СЛЪНЦЕ:

/ Веска Гочева /

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

Б А К

ПРИ ДГ „СЛЪНЦЕ” - ГР. ДИМИТРОВГРАД

ЗА УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА

Настоящото разпределение е прието на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 1 / 15.09.2025 г. и утвърдено със Заповед № 2/15.09.2025 г. на директора на ДГ „Слънце“



ЦЕЛ: Готовност за бързо реагиране при кризисни ситуации чрез целенасочено и системно обучение и възпитание.

ЗАДАЧИ:

1. Формиране на общи представи за природни явления и бедствените ситуации, предизвикани от тях.
2. Осъзнаване на начините на поведение в кризисни ситуации чрез разнообразни форми, методи и средства.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ УЧЕБНА 2025 / 2026 ГОДИНА

ПЪРВИ И ВТОРИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

№	Наименование на темите	Брой часове
1.	Изграждане на представи за понятията „вятър” и „дъжд”. Осъзнаване ползата и вредата от тях.	1
2.	Изграждане на представи за понятията „буря” и „наводнение”. Въздействие върху хора, животни и заобикаляща среда.	1
3.	Изграждане на представи за понятията „огън”, „горене” и „дим”. Осмисляне на причинно-следствените връзки между тях.	1
4.	Запознаване с причините за поява на пожар и опасността от него. Формиране на умения за недопускане на пожар и навици за самозащита.	1
Общо:		4

ТРЕТИ РАЗНОВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

№	Наименование на темите	Брой часове
1.	Осъзнаване причините за бедствията – наводнение	1
2.	Осъзнаване причините за пожар	1
3.	Запознаване с труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия. Земетресение – правила за поведение.	1
4.	Запознаване с труда на специалистите, които защитават хората от пожари. Възпитаване уважение към техния труд.	1
5.	Огънят – приятел и враг на човека. Осъзнаване причините за възникване на пожар.	1
Общо:		5

**ЧЕТВЪРТИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ, РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ГР.МЕРИЧЛЕРИ**

№	Наименование на темите	Брой часове
1.	Разширяване, систематизиране и затвърдяване на знанията на децата, свързани с поведението и действията им при бедствия – бури и наводнение	1
2.	Разширяване, систематизиране и затвърдяване на знанията на децата, свързани с поведението и действията им при пожари	1
3.	Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия. Земетресение – правила за поведение.	1
4.	Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от пожари	1
5.	Овлабяване на техники и поведенчески модели в случай на бедствие.	1
6.	Овлабяване на техники и поведенчески модели в случай на пожар	1
	Общо:	6